Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.4 Противодействие незаконному обороту наркотиков

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 30

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	В соответствии с конкретными признаками выявляет причины и условия совершения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков; эффективно реализует механизмы по устранению причин и условий совершения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием специальных средств

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	9	10	4	5	6	9	10
1	Военное право			+					+		

2	Досудебное производство в уголовном процессе	+					+				
3	Криминалогическая виктимология		+					+			
4	Назначение наказания по российскому уголовному праву		+					+			
5	Обеспечение личной безопасности			+					+		
6	Организация управленческой деятельности юриста			+					+		
7	Основы безопасного социального взаимодействия			+					+		
8	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств				+					+	
9	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+					+				
10	Правовые основы и тактика самозащиты		+					+			
11	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					+
12	Практическое применение гражданского оружия		+					+			
13	Система самообороны без оружия	+					+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Противодействие незаконному обороту наркотиков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Противодействие незаконному обороту наркотиков» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	36	10

Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления	1	-	4	1	4	7	собеседование / устный опрос ; Тестирование
2	Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	2	1	2	1	4	7	собеседование / устный опрос
3	Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ	1	-	2	-	4	7	Реферат
4	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков	2	1	4	1	6	7	собеседование / устный опрос ; Контрольная работа
5	Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков	2	1	2	1	6	7	собеседование / устный опрос ; Реферат
6	Региональные особенности наркоситуации	1	-	2	-	4	7	собеседование / устный опрос
7	Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации	2	1	4	1	4	7	практическое задание

8	Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ)	1	-	4	1	4	9	Собеседование / устный опрос ; Контрольная работа

Тема 1. Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления (ПК-10)

Лекция.

Понятие наркотиков: наркотические вещества и наркотические средства. Наркотические средства как лечебные и одурманивающие – эволюция развития. Понятие наркотических средств. Критерии отнесения средства к категории наркотических: медицинский, социальный и юридический. Понятие и виды «дизайнерских наркотиков». Особенности правового регулирования оборота «дизайнерских наркотиков». Социальная вредоностность наркотизма. Медицинский аспект наркотизма. Свойства, состояние наркомании. Этапы развития заболевания. Последствия наркомании для здоровья. Социальный аспект наркотизма. Основные формы его проявления. Правовой аспект характеристики наркотизма. Наркотизм как криминогенный фактор. Наркотизм как угроза национальной безопасности. Связь наркотизма с другими явлениями, представляющими угрозу национальной безопасности. Понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Наркомания: исторический, медицинский и социальный аспекты.
2. Понятие наркотизма и его соотношение с наркоманией.
3. **Общественная опасность наркотизма**

Задания для самостоятельной работы.

Тесты:

1. В каком году мировое сообщество предприняло первую попытку предотвращения распространения наркотиков по планете:

а) в 1901 году; б) в 1906 году; в) в 1909 году; г) в 1911 году.

2. Первая Конвенция о наркотиках была принята:

а) в Гааге; б) в Женеве; в) в Нью-Йорке.

3. Какой документ имеет статус Федерального закона:

а) «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»;

б) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

в) «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими».

4. За какие действия, связанные с оборотом наркотических и психотропных веществ, предусматривает наказание Уголовный кодекс РФ:

а) за незаконное изготовление, приобретение, хранение, пересылку наркотических средств или психотропных веществ;

б) за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;

в) за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ;

г) за все перечисленные.

5. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

а) наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные», легкие;

б) наркотики делают человека свободным;

в) наркотики разрушают личность человека;

г) наркотики помогают решать жизненные проблемы.

Тема 2. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков (ПК-10)

Лекция.

История развития законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Зарубежное и международное законодательство в области противодействия наркотизму. Основные положения Федерального закона РФ "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 г. Сущность и значение закона. Характеристика Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Анализ Списков №1,2,3,4 данного Постановления. Иное законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами поэтапной последовательности. Совершенствование действующего антинаркотического законодательства.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1Исторический аспект становления и развития отечественного законодательства об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

2. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами.

3. Сравнительно-правовой анализ уголовного Российского и зарубежного антинаркотического законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

Решение задач:

1.13 октября 2013 года Тарасов А. В. совместно с ранее ему знакомым Лобановым С.В. в районе свалки, расположенной в старой части г. Н-ска незаконно приобрели наркотическое средство, которое незаконно хранили при себе.

В тот же день в 17 часов 30 минут сотрудниками полиции был остановлен автомобиль ВАЗ-2109, за рулем которого находился Лобанов С.В., а на пассажирском сиденьи - Тарасов А.В. В результате осмотра на заднем сиденьи автомобиля была обнаружена спортивная сумка, в которой находился полиэтиленовый пакет, заполненный измельченной растительной массой серо-зеленого цвета, которая (согласно справке об исследовании № 1784 от 13.10.2013 года) является наркотическим средством-каннабис (марихуана), постоянной массой 955, 2 грамма.

Квалифицируйте действия Тарасова А.В. и Лобанова С.В.

Составьте план расследования по уголовному делу.

2.Московским Управлением внутренних дел на железнодорожном транспорте возбуждено уголовное дело по факту сбыта неустановленными лицами у камер хранения Ленинградского вокзала наркотических средств в крупном размере. В ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в рамках данного уголовного дела, оперативным сотрудником был доставлен в отделение полиции Арамов А.А., в отношении которого имелась оперативная информация о его причастности к сбыту наркотических средств. Свою причастность к сбыту наркотических средств Арамов А.А. категорически отрицал. Достаточных данных для предъявления обвинения в момент доставления у следователя не было, и он, избрав меру пресечения в виде подписки о невыезде, отпустил Арамова А.А., при этом было установлено, что Арамов А.А. не имеет постоянного места жительства и не работает. Арамов впоследствии скрылся и был объявлен в розыск.

Дайте оценку действиям следователя. Обоснуйте ответ.
Вынесите постановление о производстве освидетельствования Арамова.

Тема 3. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ (ПК-10)

Лекция.

Понятие причин и условий наркотизма. Внешние криминогенные факторы. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков. Внутренние факторы наркотизма. «Феномен отчуждения». Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма. Наркобизнес. Влияние транснациональных криминальных сообществ на процессе наркотизации населения России. Динамика процессов наркотизации населения и преступности. Основные причины наркотизма и наркопреступности в свете федеральных целевых программ по противодействию злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности.
2. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.
3. Основные причины и условия, способствующие распространению наркотиков и наркотизации населения в наиболее неблагополучных регионах страны и в целом в Российской Федерации.
4. Проблемы статистического учета наркотической преступности.
5. Причины и условия наркотической преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие причин и условий наркотизма.
2. Характеристику различных моделей борьбы с незаконным оборотом наркотиков, различия между ними.
3. Факторы наркотизма. «Феномен отчуждения».
4. Динамика процессов наркотизации населения и преступности.
5. Причины наркотизма и наркопреступности в свете федеральных целевых программ по противодействию злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту
6. Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма. Наркобизнес.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков (ПК-10)

Лекция.

Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и нарушения правил их легального обращения – как умышленные или совершенные по неосторожности преступные деяния, имеющим своим предметом наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, посягающие на общественные отношения в сфере охраны здоровья населения. Система преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Основные проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Проблемы назначения наказания участникам незаконного оборота наркотиков. Назначение наказания в виде лишения свободы условно, отсрочки исполнения приговора и др.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Состав преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
2. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: проблемы квалификации.

3. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства.

4. Проблемы назначения наказания участникам незаконного оборота наркотиков.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Уголовно-правовая характеристика статей 228, 228.1 УК РФ.

2. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

3. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)

4. Уголовная ответственность за склонение к употреблению наркотиков. Уголовно-правовая характеристика статьи 230 УК РФ.

5. Уголовная ответственность за выращивание наркотикосодержащих растений. Уголовно-правовая характеристика ст. 231 УК РФ.

6. 6. Уголовная ответственность за организацию притонов. Уголовно-правовая характеристика ст. 232 УК РФ.

7. Уголовная ответственность за незаконную выдачу рецептов и нарушение правил оборота наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 233, ст. 228.2 УК РФ.

8. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика ст. 229 УК РФ.

9. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств, полученных в результате действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 174, ст. 174.1 УК РФ и анализ положений ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков (ПК-10)

Лекция.

Особенности личности наркоманов, их девиантной среды. Криминологический портрет наркомана. Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами. Организаторы. Оптовые сбытчики. Перекупщики. Изготовители. Расхитители. Перевозчики. Организаторы притонов. Пособники. Розничные сбытчики. Особенности личности наркоманов, их девиантной среды. Криминологический портрет наркомана. Роль организованной преступности в распространении наркотизма. Наркогруппа. Виды наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная). Характеристика этническихнаркогруппировок.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности личности наркоманов, их девиантной среды.

2. Криминологический портрет наркомана.

3. Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для реферата:

1. Особенности назначения принудительного лечения наркозависимых по действующему российскому законодательству.
2. Роль организованной преступности в распространении наркотизма.
3. Виды наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная).
4. Характеристика этнических наркогруппировок.
5. Организаторы,оптовые сбытчики, перекупщики,изготовители наркотиков.
6. Криминологический портрет наркомана.

Тема 6. Региональные особенности наркоситуации (ПК-10)

Лекция.

Региональные причины и условия, способствующие распространению наркотизма. Региональные тенденции состояния наркопреступности. Статистический анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков по России и отдельно в регионах. География места сбыта и приобретения наркотических средств. Влияние геополитических особенностей региона на распространения наркотизма. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области. Статистический анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области. Анализ, оценка и динамика уровня и структуры наркотизации населения на основании статистических данных, аналитических справок и социологических исследований (в целом по области и по муниципальным образованиям). Оценка состояния и доступности наркологической медицинской помощи, медико-социальной реабилитации, социальных услуг и ресоциализации лицам злоупотребляющим наркотиками. Анализ, оценка и динамикарезультатов деятельности в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков. Оценка реализации региональной антинаркотической программы. .

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные тенденции состояния наркопреступности.
2. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.
3. Анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для эссе:

1. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.
2. Оценка состояния и доступности наркологической медицинской помощи, медико-социальной реабилитации, социальных услуг и ресоциализации лицам злоупотребляющим наркотиками.
3. Оценка реализации региональной антинаркотической программы.
4. Статистический анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков по России и отдельно в регионах.

Геополитические особенности регионов на распространения наркотизма.

Тема 7. Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации (ПК-10)

Лекция.

Понятие профилактики наркотизма. Правовая модель профилактики наркотизма. Нормативная база законодательных мер профилактики наркотизма. Анализ основных положений международно-правовых актов, направленных против незаконного оборота наркотических средств. Национальное законодательство в сфере противодействия наркотизму. Предпринимаемые законодательные меры по сокращению предложения и спроса на рынке наркотиков. Предпринимаемые правоохранительные меры для сокращения предложения на рынке наркотиков. Медицинская модель профилактики наркотизма. Анализ основных видов лечения и оценки их эффективности. Психоциальная модель профилактики наркотизма. Уровни профилактики наркотизма. Роль уголовного закона в предупреждении наркотизма. Роль правоохранительных органов в предупреждении наркотизма. Международно-правовая борьба с наркобизнесом.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профилактики наркотизма, ее основные направления.
2. Анализ существующих моделей профилактики и причин слабой их эффективности.
3. Основные направления государственной политики в сфере противодействия наркотизму

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 8 янв. 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и отметьте в нем нормы, относящиеся к первичной, вторичной и третичной профилактике наркомании.
2. Проведите сравнительный анализ Государственной программы Российской Федерации «Противодействие незаконному обороту наркотиков», утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 марта 2013 г. №294-р и Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 - 2009 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 13 сент. 2005 г. №561. Охарактеризуйте изменения в Программе от 4 марта 2013 г.
3. Продемонстрируйте на конкретных примерах профилактической продукции подходы, в которых задействован «фактор негативных последствий» (устрашение) и подходы, в которых делается упор на пропаганду здорового образа жизни (позитивное стимулирование к социально желаемому поведению), используя для этого а) видеоролики; б) баннерную продукцию; в) печатную продукцию; д) другие виды продукции (аудиоролики, одежду и т.п.).

Тема 8. Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ) (ПК-10)

Лекция.

Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития в РФ. Факторы, детерминирующие наркотизацию подростков. Анализ положений УК РФ, ФЗ «О профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Российской Федерации» и др. Общая характеристика условий наркотической виктимизации несовершеннолетних и её особенности в РФ. Социально-правовые аспекты формирования системы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних. Состояние ситуации, связанной с организацией досуга молодежи и несовершеннолетних (в том числе доступность досуга). Состояние раннего выявления лиц, злоупотребляющих наркотиками. Работу по противодействию распространения наркомании среди несовершеннолетних «группы риска» в образовательных учреждениях области. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития в РФ

2.Общая характеристика условий наркотической виктимизации несовершеннолетних и её особенности в РФ

3.Типология несовершеннолетних жертв наркотизма.

4.Организационные и правовые основы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних.

5.Основные направления и особенности виктимологической профилактики наркотизма среди несовершеннолетних

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконные действия с наркотиками.

2.Состояние ситуации, связанной с организацией досуга молодежи и несовершеннолетних (в том числе доступность досуга).

3. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.

4. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков.

5. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	Тест состоит из 10 вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

2.	Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ	Реферат	5	Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата , однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

4.	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Контрольная работа(контрольный срез)	5	На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

5.	Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата , однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

6.	Региональные особенности наркоситуации	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации	практическое задание	5	Практическое задание: На выполнение практического задания отводится 15 минут. Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 3 балла – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

8.	Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ)	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Контрольная работа(контрольный срез)	5	На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене		30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Уголовно-правовая характеристика статей 228, 228.1 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).
3. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)
4. Уголовная ответственность за склонение к употреблению наркотиков. Уголовно-правовая характеристика статьи 230 УК РФ.
5. Уголовная ответственность за выращивание наркотикосодержащих растений. Уголовно-правовая характеристика ст. 231 УК РФ.
6. 6. Уголовная ответственность за организацию притонов. Уголовно-правовая характеристика ст. 232 УК РФ.
7. Уголовная ответственность за незаконную выдачу рецептов и нарушение правил оборота наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 233, ст. 228.2 УК РФ.
8. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика ст. 229 УК РФ.
9. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств, полученных в результате действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 174, ст. 174.1 УК РФ и анализ положений ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

Тема 8. Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ)

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконные действия с наркотиками.
2. Состояние ситуации, связанной с организацией досуга молодежи и несовершеннолетних (в том числе доступность досуга).
3. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.
4. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков.
5. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

практическое задание

Тема 7. Противодействие наркомании наркомании и наркотизму в Российской Федерации

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 8 янв. 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и отметьте в нем нормы, относящиеся к первичной, вторичной и третичной профилактике наркомании.

2. Проведите сравнительный анализ Государственной программы Российской Федерации «Противодействие незаконному обороту наркотиков», утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 марта 2013 г. №294-р и Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 - 2009 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 13 сент. 2005 г. №561. Охарактеризуйте изменения в Программе от 4 марта 2013 г.

3. Продемонстрируйте на конкретных примерах профилактической продукции подходы, в которых задействован «фактор негативных последствий» (устрашение) и подходы, в которых делается упор на пропаганду здорового образа жизни (позитивное стимулирование к социально желаемому поведению), используя для этого а) видеоролики; б) баннерную продукцию; в) печатную продукцию; д) другие виды продукции (аудиоролики, одежду и т.п.).

Реферат

Тема 3. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ

1. Понятие причин и условий наркотизма.
2. Характеристику различных моделей борьбы с незаконным оборотом наркотиков, различия между ними.
3. Факторы наркотизма. «Феномен отчуждения».
4. Динамика процессов наркотизации населения и преступности.
5. Причины наркотизма и наркопреступности в свете федеральных целевых программ по противодействию злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту
6. Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма. Наркобизнес.

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков

1. Особенности назначения принудительного лечения наркозависимых по действующему российскому законодательству.
2. Роль организованной преступности в распространении наркотизма.
3. Виды наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная).
4. Характеристика этническихнаркогруппировок.
5. Организаторы,оптовые сбытчики, перекупщики,изготовители наркотиков.
6. Криминологический портрет наркомана.

собеседование / устный опрос

Тема 1. Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления

Вопросы для обсуждения:

1. Наркомания: исторический, медицинский и социальный аспекты.
2. Понятие наркотизма и его соотношение с наркоманией.
3. Общественная опасность наркотизма

Тема 2. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков

Вопросы для обсуждения:

1.Исторический аспект становления и развития отечественного законодательства об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

2. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами.

3. Сравнительно-правовой анализ уголовного Российского и зарубежного антинаркотического законодательства.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков

Вопросы для обсуждения:

1. Состав преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
2. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков: проблемы квалификации.
3. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства.
4. Проблемы назначения наказания участникам незаконного оборота наркотиков.

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности личности наркоманов, их девиантной среды.
2. Криминологический портрет наркомана.
3. Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Тема 6. Региональные особенности наркоситуации

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные тенденции состояния наркопреступности.
2. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.
3. Анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области.

Тема 8. Проблема предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ)

Вопросы для обсуждения:

1.Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития в РФ

2.Общая характеристика условий наркотической виктимизации несовершеннолетних и её особенности в РФ

3.Типология несовершеннолетних жертв наркотизма.

4.Организационные и правовые основы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних.

5.Основные направления и особенности виктимологической профилактики наркотизма среди несовершеннолетних

Тестирование

Тема 1. Понятие и общественная опасность наркотизма как негативного социально-правового явления

1. Необходимо проводить осмотр места задержания наркокурьера.
а да, обязательно
б да, если наркотические вещества при нем не найдены
в нет
2. Возможно указание в протоколе задержания наименования наркотического а.средства, основанного только на его внешне
б.да
в.нет
3. Опий получают из ..
а.конопли
б.головок мака
в.пыльцы
4. При уничтожении синтетических наркотиков после их растворения в 10 % а.щелочном растворе их можно вылить в …
б.реку
в.канализацию
г.яму на расстоянии не менее километра от водных источников
5. При изъятии образцов готовой продукции на предприятиях, производящих а.наркосодержащие лекарственные препарать
в.фармацевт
г.биолог
д.кинолог
6. Цех по производству гашиша можно замаскировать на …
а.заводе металлоизделий
б.пеньковой фабрике
в.хлебозаводе
7. Методон является …
а.лекарственным наркотическим веществом
б.веществом, синтезированным вне заводских условий
в.сырьем для производства синтетических наркотиков
•
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и а.психотропных веществ, посягают на …
б.порядок управления
в.конституционные основы
г.жизнь и здоровье человека
9. В протоколе обязательно должно быть указано …
а.на каких весах и кто производил взвешивание
б.пробовал ли кто из лиц, производящих задержание, данное вещество на вкус
в.предположительное название наркотика
10. При уничтожении наркотических средств обязательно должны присутствовать …
а.представители органов местного самоуправления
б.понятые
в.подозреваемые (обвиняемые)
Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	г	в	б	а	г	а	б

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Понятие наркотиков: наркотические вещества и наркотические средства.
2. Наркомания как социальная проблема общества и государства.
3. Критерии отнесения средства к категории наркотических: медицинский, социальный и юридический
4. Понятие наркотизма в криминологической науке.
5. Современное состояние наркоситуации в России.
6. Понятие и виды «дизайнерских наркотиков».

7. Проблемы легализации наркотиков
8. История развития российского антинаркотического законодательства.
9. Зарубежное антинаркотическое законодательство.
10. Акты международного права, регулирующие борьбу с наркотизмом.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Грамотно анализирует и использует правовые нормы, регламентирующие проблемные аспекты в сфере обеспечения борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.Владеет практическими навыками своевременного реагирования и применения необходимых правовых мер по выявлению и устранению причин и условий наркопреступностис использованием специальных средств.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Не знает причин и условий совершения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков; неправильно отвечает на поставленные вопросы в сфере обеспечения борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, не может выделить основные правовые аспекты в этой сфере; не владеет практическими навыками своевременно реагировать и принимать необходимые правовые меры по противодействию наркопреступности, не способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, выявлять и устранять причины и условия их совершения с использованием специальных средств

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Яблоков Н. П., Александров И. В. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565006

2. Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565041

6.2 Дополнительная литература:

1. Александров И. В., Баянов А. И., Ищенко Е. П., Комаров И. М., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Центров Е. Е., Шурухнов Н. Г., Ян Е. И. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565042

2. Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565025

3. Александров И. В., Колдин В. Я., Крестовников О. А., Смирнова С. А. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565026

4. Лапатников М. В., Николаева Т. А., Казнина И. А. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565983

5. Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561728

6. Кульков В. В., Ракчеева П. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538663

7. Александров И. В., Яблоков Н. П., Джуманбетова А. А., Колдин В. Я., Комаров И. М., Крюкова Е. С., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Перепечина И. О., Поташник Д. П., Сотов А. И., Ткачев А. В., Центров Е. Е. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560090

8. Александров И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564714

9. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563152

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
4. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
6. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
8. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.